



Huisbezoek met hart en ziel

Zoeken naar echte ontmoeting

Jan Post

Introductie en kennismaking

Jan Post
Jeugdwerkadviseur



Schriftlezing

Johannes 10:11 en 14 – “Ik ben de goede Herder.”

11. Ik ben de goede Herder; de goede herder geeft zijn leven voor de schapen.

14. Ik ben de goede Herder en Ik ken de Mijnen en word door de Mijnen gekend,

Startopdracht

Je gaat op huisbezoek bij een gezin met ouders en 4 kinderen (6, 9, 13, 16 jaar).

- Hoeveel aandacht geef je aan de kinderen?
- Hoe vul je dat concreet in?
- Focus je op contact en 'gezelligheid' of gaat dit over de Heere en Zijn dienst?

Het eigene van huisbezoek

- Huisbezoek = pastoraat: zorg voor de ziel, namens Christus, met het Woord.
- Geen 'gezelligheidsbezoek', maar herderlijke zorg.



Metafoor tempel (4 stappen)

- Stap 1: Voorhof – feiten
- Stap 2: Voorhof – gevoelens
- Stap 3: Het heilige – geloof
- Stap 4: Het allerheiligste – ontmoeting met God

Opdracht

- In duo's: denk terug aan een eigen bezoek (of stel je een gesprek voor).
- Bij welk niveau (feiten – gevoelens – geloof – ontmoeting) bleef het hangen?
- Wat maakte dat het verder ging of juist niet?



Kinderen en jongeren betrekken

Hoe doen we dat concreet?

1. Toon interesse
2. Aansluiten bij de manier van communiceren
3. Koppel door naar geloof.

Oefening

- Denk aan 1 kind of jongere uit jouw gemeente.
- Noteer: leeftijd, hobby's, gezin, kenmerken, vrienden.
- Vraag: Hoe zou jij tijdens een huisbezoek laten merken dat dit kind er echt bij hoort?



Praktijk: gesprekstechnieken

1. Open vragen stellen
2. Samenvatten en doorvragen
3. Empathie tonen
4. OMA thuislaten

Praktijkoefening

1. Hoe pak je dit aan?
2. Welke vragen stel je en welke aanwijzingen geef je in de fasen van voorhof 1, voorhof 2, het heilige en het allerheiligste?



Casus 1

Kind (12 jaar) met laag zelfbeeld na moeilijke basisschooltijd.
Je kent een kind uit de gemeente van 12 jaar. Uit eerder contact (ook via ouders) weet je dat hij een lastige tijd op de basisschool heeft meegemaakt. Nu zit hij op een speciale VO-school en zijn zelfbeeld heeft daardoor al deuken opgelopen.

1. Hoe pak je dit aan?
2. Welke vragen stel je en welke aanwijzingen geef je in de fasen van voorhof 1, voorhof 2, het heilige en het allerheiligste?

Casus 2

Jongere (17 jaar) met twijfels over studie en beïnvloed door vrienden.
Via de jeugdouderling hoor je over een jongere van 17 jaar die op het MBO zit. Hij/zij twijfelt over studie en beroepskeuze en lijkt sterk beïnvloed te worden door “verkeerde” vrienden die niets met geloof hebben. De jeugdouderling vraagt jou het gesprek aan te gaan.

1. Hoe pak je dit aan?
2. Welke vragen stel je en welke aanwijzingen geef je in de fasen van voorhof 1, voorhof 2, het heilige en het allerheiligste?

Casus 3

Jongvolwassene (student) minder aanwezig in gemeente door studentenvereniging. Een jongvolwassene uit de gemeente studeert in een andere woonplaats en woont daar op kamers. Je kent hem/haar nog van de jeugdvereniging. Nu richt de student zich steeds meer op de studentenvereniging, waar in het weekend veel wordt gevierd. Daardoor komt hij/zij minder vaak thuis en is ook minder in de gemeente aanwezig.

1. Hoe pak je dit aan?
2. Welke vragen stel je en welke aanwijzingen geef je in de fasen van voorhof 1, voorhof 2, het heilige en het allerheiligste?

Gespreksrollenspel

- In drietallen: 1 = ambtsdrager, 1 = gemeentelid (ouder/kind/jongere), 1 = observator.
- Kies casus (of zelf bedenken):
 - Casus 1 – Kind (12 jaar) met laag zelfbeeld na moeilijke basisschooltijd.
 - Casus 2 – Jongere (17 jaar) met twijfels over studie en beïnvloed door vrienden.
 - Casus 3 – Jongvolwassene (student) minder aanwezig in gemeente door studentenvereniging.

Werkwijze:

- 5 min gesprek (ambtsdrager + gemeentelid).
 - 3 min feedback van observator.
- Wissel rollen (zodat ieder 1x ambtsdrager is).

Focus: probeer bewust de 4 stappen (tempelmetafoor) te doorlopen.



Een Q&A huisbezoek

1. Hoe zorg je dat een huisbezoek meer is dan een plichtpleging?
2. Wat doe je als het gesprek blijft hangen in koetjes en kalfjes?
3. Wanneer is een huisbezoek eigenlijk 'goed' gegaan?
4. Hoe herken je wat mensen écht bezighoudt, achter hun woorden?
5. Wat doe je als het gesprek ineens persoonlijk en kwetsbaar wordt?

Een Q&A huisbezoek

6. Hoe ga je om met verschil in geloofsbeleving binnen een gezin?
7. Mag je in een huisbezoek ook gewoon zeggen dat je iets lastig vindt?
8. Hoe blijf je als ambtsdrager zelf gevoed in wat je deelt met anderen?
9. Wat doe je als een jongere gedwongen door zijn ouders bij het huisbezoek zit?

Praktische voorbereiding en afronding

1. Voorbereiding

- Wie bezoek je?
- Wat weet je al?
- Welke vragen wil je stellen?

Praktische voorbereiding en afronding

2. Tijdens het bezoek

- Wees volledig aanwezig en luister actief.
- Houd oog voor de situatie en signalen van de ander.
- Sluit af met bemoediging, eventueel een kort gebed (als passend).

Praktische voorbereiding en afronding

3. Na het bezoek

- Noteer kernpunten, acties, vervolgspraken.
- Reflecteer (samen): wat ging goed, wat kan beter?

Praktische voorbereiding en afronding

4. Tips

- Bereid je goed voor.
- Laat de ander praten.
- Wees discreet. Wat besproken is, blijft in vertrouwen.
- Onderhoud contact en reflecteer op je bezoek.

Valkuilen

- Te weinig luisteren en te veel praten.
- Te veel adviseren in plaats van bemoedigen.
- Geen vervolgafspraken maken.
- Persoonlijke mening te nadrukkelijk naar voren brengen(!).



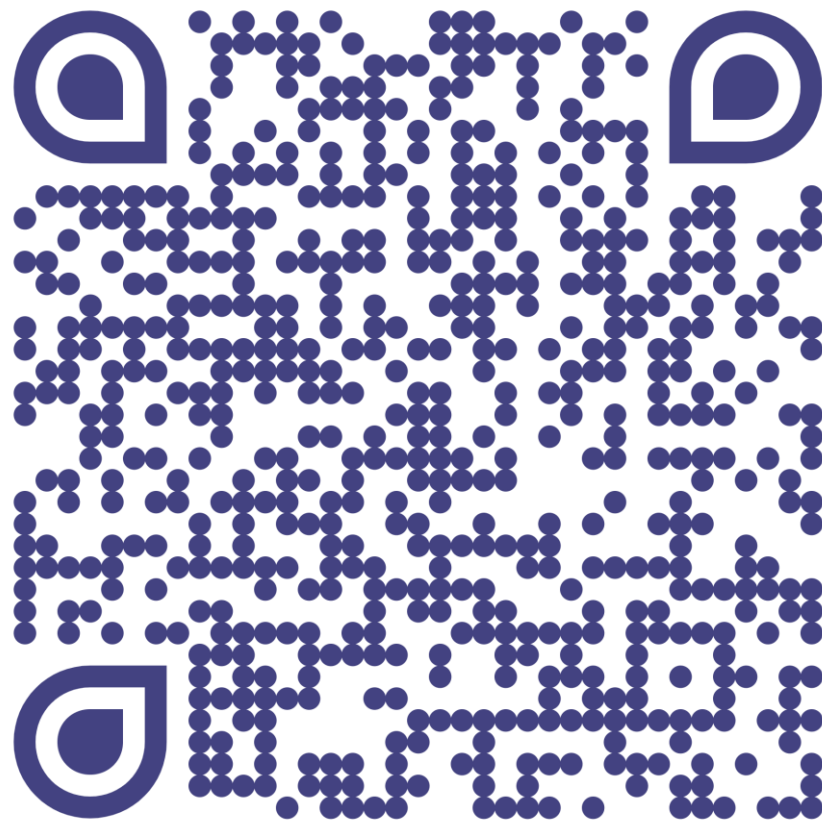
Afsluiting

Tot slot:

**Wat neem je mee
voor je eigen praktijk?**

Word lid van de Goed in vorm

Community

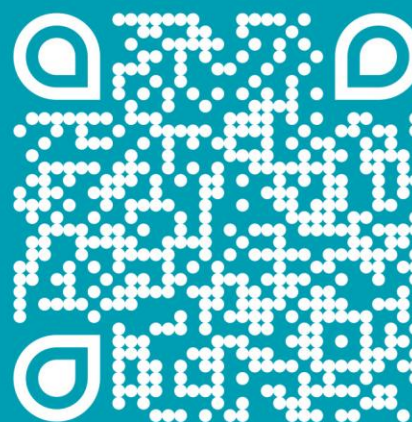




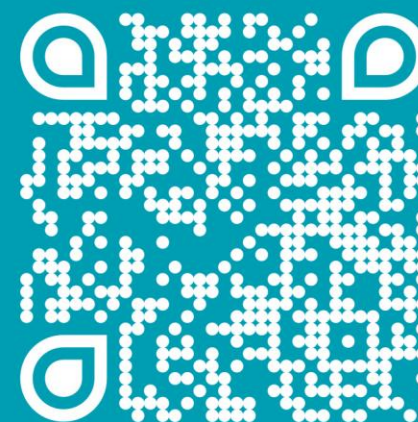
www.goedinvorm.nu

Toerustingsplatform

Goed in vorm



Maandelijks
inspiratie



Volg ons op
Instagram



Bedankt!

Heeft u nog vragen?
Blijf er niet mee zitten,
maar stel ze!

Dit kan ook per mail:
jpost@goedinvorm.nu

**Goed
in vorm**

Toerusting voor de toekomst

Driestar hogeschool



Driestar educatief