



Opstaan

Optreden en ingrijpen

Gouda, 10 oktober 2025

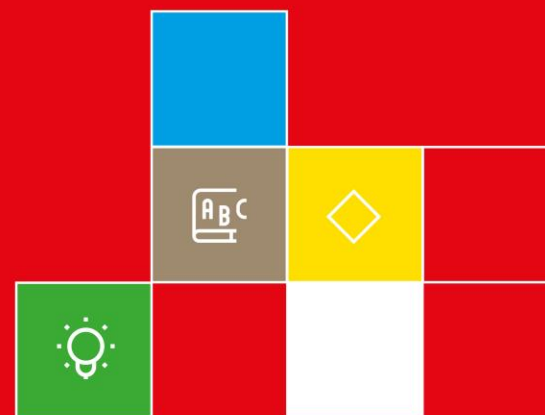




Opstaan

Optreden en ingrijpen

Communiceren & Creëren



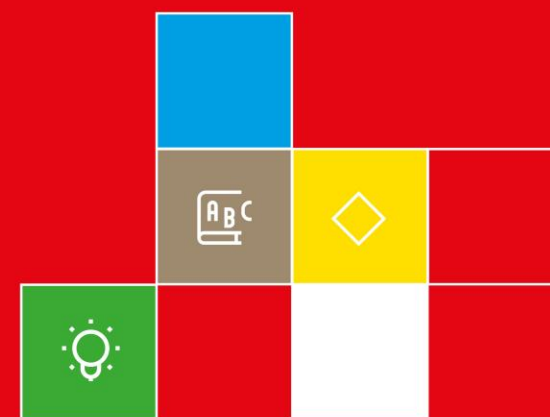




Optreden en ingrijpen

Hoe sta ik met gezag voor de groep?

Communiceren & Creëren





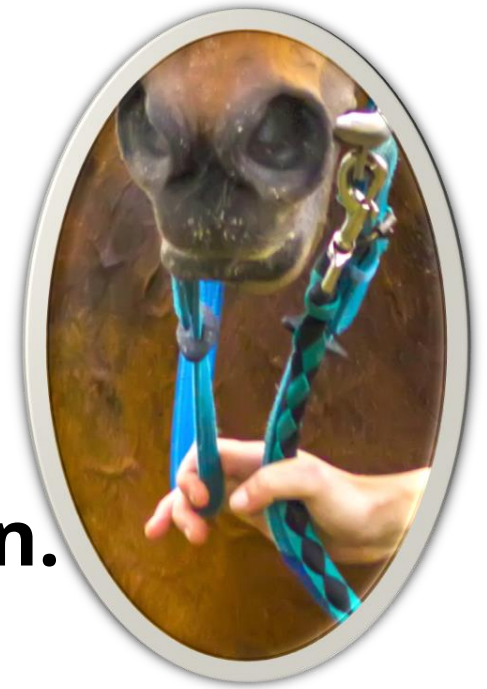
Stelregels voor gezag

A. Voorkomen is beter dan genezen

B. Opstaan behoeft grond om op te staan.

C. De weg naar gezag verloopt in drie stappen.

1. Ik zeg iets.
2. Ik heb iets te zeggen.
3. Ik heb het voor het zeggen.



Opdracht

Bespreek de volgende vragen:

1. Wat kenmerkt de leraar of spreker die iets te zeggen heeft?
2. Waar moet ik dus aan werken om effectief te kunnen optreden en ingrijpen?



Klaar om op te staan als het moet





verklaren



waarnemen

handelen



Oefening 1: 'Waarom zou ik streng zijn?'



Voer met een groepje een meningsvormende discussie over deze vraag:

'Waarom zou ik streng zijn?'



Wat doe jij?

- Een van de jongeren zit onverschillig onderuitgezakt;
- Iemand praat door je heen;
- Een jongere ligt met zijn hoofd op zijn arm op tafel en kijkt naar buiten;
- Iemand fluistert steeds met zijn buurvrouw;
- Een jongere zit achterstevoren;
- Een jongere houdt tijdens de les zijn jas aan, een pet op en een tas voor zich op tafel.



Oefening 2: 'Goede aanleiding?'

Bekijk het filmfragment: de leraar/lerares grijpt in.

- a. Wat is precies de aanleiding?
- b. Is dit voldoende aanleiding tot ingrijpen?
- c. Is de manier van ingrijpen afgestemd op groep en gedrag?



Goed.

Wanneer zit je goed?

- In principe is je reactie net iets kleiner dan de verstoring.
- In het begin kan je iets krachtiger reageren op verstoringen om een signaal af te geven aan de groep
- Pubers: erg gevoelig voor ongelijkwaardigheid, té streng zijn werkt tegen je, dan wordt je minder geloofwaardig.
- Denk in het belang van het leerproces van de groep of het wijs en verstandig is om in te grijpen. En hoe je ingrijpt.
- Stem je ingrijpen af op de cultuur in de groep.



Oefening 3: 'Te vroeg, op tijd of te laat?'



Bekijk het volgende
filmfragment: de
leraar/lerares treedt op.

Komt dit optreden te
vroeg, op tijd of te laat?





Oefening 4: 'Effectief en gebalanceerd'

Je bent pas goed 'opgestaan' als je groep zich daardoor weer met aandacht richt op het leerproces.'

- a. Vorm een groepje.
- b. Neem een groep in gedachten waar je regelmatig moet optreden en ingrijpen.
- c. Vertel je groepsgenoten hoe dat gaat. Zij denken hardop mee om je aan ideeën te helpen voor meer 'effectief en gebalanceerd opstaan'.



Zeg wat je ziet denkt en voelt

Breng ze weer terug bij het leerproces.



Slotopdracht

Noteer voor jezelf onder elke stelregel één concreet voornemen om je groep aan het leren te krijgen en te houden:

A. Voorkomen is beter dan genezen

.....

B. Opstaan behoeft grond om op te staan.

.....

C. De weg naar gezag verloopt in drie stappen.

.....





Als ik het paard ben, zijn de teugels van mijn leven in goede handen: los als het kan, strak als het moet en Zijn hand altijd dichtbij.

www.gereedschapskist.nu



Theologische Universiteit



Apeldoorn



Goed in vorm Community



Goed in vorm

Community

